**Отчет**

**Эвенкийского межрайонного ресурсного центра**

**по работе с одаренными детьми**

**по итогам проведения круглогодичной школы**

**интеллектуального роста**

**по** **общественно-научному направлению март 2019 г.**

1. Тема школы: «Детективное агентство исторических расследований «Не было – было – могло быть»,

Место проведения: МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура,

ул. Таежная д.7(модульное здание техникума расположенное вблизи здания по ул. Смидовича 19)

Сроки реализации программы: с 13.03 по 18.03.2019 г.

1. Состав педагогической команды:

Болбат Владимир Анатольевич – преподаватель, тьютор КР МОО «Сибирский дом»

Грицай Алеся Геннадьевна - преподаватель, тьютор КР МОО «Сибирский дом»

Мерк Владислав Викторович - преподаватель, тьютор КР МОО «Сибирский дом»

1. Состав участников школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
|  | **Эвенкийский МР** | 30 | 30 |
|  | **Тура** | 26 | 26 |
|  | **Байкит** | 3 | 3 |
|  | **Ванавара** | 1 | 1 |

1. Сопровождающие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |
| 3 | Козел Надежда Егоровна | п. Байкит | МБОУ «Байкитская средняя школа» | Учитель |
|  |  |  |  |  |

**Цель:**

Цель программы:   сформировать у школьников представления об основаниях и логике построения  реконструкции познавательных и проектных задач в области истории и «смежных» дисциплин общественно-научного цикла и на этой основе – обеспечить конструирование школьниками индивидуально-принятых способов и приёмов решения сложных общественно-научных задач исследовательского, аналитического, реконструкторского характера, в том числе, представленных в качестве олимпиадных заданий.

**Задачи:**

1.Благодаря ИШ учащиеся сумееют найти ответ на любое, самое сложное задание на школьном уроке или на олимпиаде.

2.Научатся анализировать и сопоставлять факты, докапываться до причин событий, использовать историю и обществознание в своей повседневной жизни!»Именно  с таких  слов,  начала свою работу круглогодичная школа интеллектуального роста по направлению «Общественно-научное» (История, обществознание, экономическая география), с элементами направления

3.обеспечить дистанционное сопровождение 10 лидерам рейтинга.

**Ожидаемый результат:**

 В процессе реализации  программы школьники выполняли  «заказы» на исторические расследования различной направленности, в соответствии с направлениями работы агентства, каждому из которых, соответствовала отдельная рабочая группа школьников. Позицию «заказчиков» расследования моделировали  руководители образовательной программы, якобы осуществляющий контакт с ними в качестве руководителя «агентства», либо эксперты, приглашенные на краткий срок. В финале  модуля, происходила «приёмка-сдача» заказов – то есть, фактически, содержательная экспертиза решения школьниками проблемных задач, с последующей рефлексией, оформлением факторов успешного или неуспешного решения этих задач, конструированием способа наиболее успешного их решения. Тридцать лучших участников школы летом примут участие в  работе летней школы в СОК «Зеленые горки»

**Краткосрочными результатами работы школы можно считать:**

* отбор 10 лидеров для осуществления индивидуального дистанционного сопровождения;
* динамику академической успеваемости обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы;
* заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников, в предметных олимпиадах вузов, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

По итогам реализации программы, на основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **муниципалитет** | **Рейтинг** | **Рейтинг в БД (общий)** |
|  | Плетнева Анастасия Сергеевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 10 класс | 0,99 |
|  | Костюнина Яна Александровна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 8 класс | 0,98 |
|  | Борисов Артем Дмитриевич | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 9 класс | 0,97 |
|  | Инешина Ксения Александровна. | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 8 класс | 0,96 |
|  | Стрелкова Ангелина Алексеевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 8 класс | 0,96 |
|  | Патока Анна Владимировна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 10 класс | 0,95 |
|  | Эралиева Акмарал Мурзабековна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 8 класс | 0,92 |
|  | Бети Яна Вадимовна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 9 класс | 0,91 |
|  | Азанова Анастасия Валерьевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 8 класс | 0,90 |
|  | Ященко Екатерина Александровна | Эвенкийский МКОУ ТСШ-И ЭМР | 10 класс | 0,90 |

Лидерами школы стали участники из ОУ п. Тура. Наибольшее количество лидеров – 10 человек (100 %) – представлено командой из п. Тура.

**Фотоотчет о проведении школы**

**интеллектуального роста**

**«ДАИР»**

**Учебный процесс**

****

****

**Вручение дипломов и сертификатов участникам интенсивной школы**

****

****

****



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель МРЦ  Эвенкийского МР | G:\МРЦ\Естественно Научное напрвление Школа Олимпа11. 2017\подпись Крушельницкая.jpg | Е.А. Крушельницкая |